**江西开放大学**

**南昌市分校2020年度发展报告**

1. 省校重点工作推进情况

2020年南昌市分校围绕省校重点工作，着力推进三大工作：一是多次研究学校发展，开展“我为开放大学献计献策”活动和各县区工作站点领导人座谈会等，办学定位与思路更加明确；二是开展教育教学“质量提升年”活动，指导监督各教学点教育教学工作；三是加强实践基地建设，设立实践基地并聘请基地的行业专家、技术能人，办学与教学条件得到改善。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养成果

2020年共有开放教育在籍生10410人，同比减少11.88 %。其中，本科2475人，占比23.78%；专科7935人，占比76.22 %。2020年共培养开放教育毕业生共3063人，同比减少13.47%。其中，本科1037人，占比33.86%；专科2026人，占比66.14%。学校未开展成人高等专科教育和高职扩招。

表2-1 2020年度学历教育在籍生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 2475 | 756 | 1037 |
| 专科 | 开放专科 | 7935 | 1396 | 2026 |
| 合计 | | 10410 | 2152 | 3063 |
| 合计全省排名 | | 7 | 8 | 5 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目5个，开设培训班104个，培训规模达38230人次，同比增长12%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区  公益 | 社区干部、社区居民 | 102 | 38000 |
| 2 | 事业  单位 | 南昌市教育系统平安校园安全管理干部、南昌市中小学法治教师 | 2 | 230 |
| 合计 | | | 104 | 38230 |
| 全省排名 | | | 1 | 2 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共27个，同比增加1个。其中，本科11个，占比40.74%；专科16个，占比59.26%。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商管理 | 187 | 24.74 |
| 行政管理 | 145 | 19.18 |
| 公共事业管理（学校管理方向） | 144 | 19.05 |
| 法学 | 79 | 10.45 |
| 土木工程 | 65 | 8.60 |
| 合计 | 620 | 82.02 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商企业管理 | 412 | 29.51 |
| 行政管理 | 357 | 25.57 |
| 法律事务 | 83 | 5.95 |
| 公共事务管理（学校及社会教育管理方向） | 80 | 5.73 |
| 会计 | 77 | 5.52 |
| 合计 | 1009 | 72.28 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年建立健全校内质量管理制度7项。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 教育教学 | 南昌市分校2020年春季开放教育综合实践环节  教学工作安排的通知 |
| 2 | 转发《江西开放大学关于做好疫情防控工作加强  教学支持服务的通知》 |
| 3 | 2020年春季新生入学教育工作的通知 |
| 4 | 开展2020春网络直播课的通知 |
| 5 | 思政 | 江西开放大学南昌市分校党政领导干部带头  讲授思政课制度 |
| 6 | 江西开放大学南昌市分校思政课教师工作规范 |
| 7 | 江西开放大学南昌市分校思政课党政领导听课制度 |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，全市办学系统由4个县级教学点构成，均为公办学校。2020年无新增与撤销教学点。2020年县级教学点2020年共招收学生1120人，占全市招生的52.04%。其中，3个县级教学点招收学生100人以上。

教学点管理工作主要体现在：一是对教学点有严格要求,有统一规范的合作办学协议，对教学点严格把关；二是每年组织2次教学点领导人座谈会，讨论发展中存在的问题，商讨解决的对策。

招生管理工作主要体现在：一是严格按照国家开放大学和省校的要求，在招生制度的建设与落实、招生宣传、招生工作的规范统筹、教学点的管理与服务，入学资格审核及学生档案的管理上都有严格具体的要求；二是杜绝与招生中介机构的合作。2020年学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

近年采购了网神防火墙，流量控制器，waf等网络安全设备，建立了千兆带宽的校园网络，配备各类型服务器；打造了一个专业录播室，采购了一批专业录播设备，完成微课录制；按要求建设了一个标准化的双向视频会议室。

2020年组织教师录制5分钟课程。教师吴燕录制了《实用管理基础》。蔡方旻录制了数据库基础与应用《数据和数据存储》，取得了良好的教学效果。

4.学习支持服务和教学过程

（1）抓好开放教育教学环节。一是教学管理领导靠前，统筹做好各项防控工作，保障“停课不停教、停课不停学”和新学期各项工作顺利开展；二是根据国家开放大学和省开放大学的实施性专业培养方案和专业教学实施细则，制定各专业的专业规则，并及时下发各教学点执行；二是要求各专业依据课程教学大纲规定，安排必须完成的教学实践活动，如上机操作、实验、实习等，学员不参加或考核成绩不合格不能参加期末考试；三是成立开放教育毕业论文（毕业设计）工作领导小组，制定一系列相关制度，指导各教学点的具体的实践教学活动，并通过教学检查、材料初审等方式进行落实和监控。

（2）抓好“一村一名大学生计划”教学环节。一是在充分发挥教学点专职教师作用的基础上，积极聘请省开放大学教师、市开放大学专业教师、农业局专业农技师及具有中级以上职称且有较为丰富的教学经验教师，担任“一村一名大学生工程”兼职教师，目前共有专业技术资格教师128人，其中高级职称69人，中级职称48人,初级职称11人；二是创办教学实践基地，如南昌县的新和源公司、蒋巷镇兴坤花卉园、玉明生态农庄；新建区的绿恒和公司、畅丰农业发展有限公司；进贤的黄鳝养殖基地、甲鱼养殖基地；安义县塘口村的枣业种植基地、乌溪村的葡萄基地、春晖蓝莓公司等实践教学基地；三是聘请基地的行业专家、技术能人作为“一村一名大学生”学员的生产、实习指导教师，建立专家名录，适应各类教学需要；四是定期开展各类与教学相关的实践教学活动，通过现场观摩提高学习的实效性。

表2-4-4-1 2020年度学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 76.01 | 90.98 | 156.64 | 90.54 |
| 排名 | 11 | 10 | 3 | 8 |
| 2020秋 | 72.66 | 98.81 | 80.92 | 95.36 |
| 排名 | 9 | 5 | 7 | 7 |

表2-4-4-2 2020年度学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 9516363 | 47748 | 1651.86 | 305734 | 6566 | 1364.88 |
| 排名 | 6 | 7 | 4 | 8 | 5 | 9 |
| 2020秋 | 8413051 | 43690 | 1484.04 | 167982 | 3284 | 1365.71 |
| 排名 | 8 | 8 | 8 | 9 | 5 | 10 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 245 | 15.7% |
| 2020秋 | 236 | 11.5% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 1 | 4 | 15 |
| 2020秋 | 1 | 4 | 13 |

5.考试组织情况

一是出台《江西开放大学南昌市分校试卷保密室工作制度》等一系列考试制度，明确考试组织中各岗位的工作职责；二是考前学校对考生进行考试诚信教育，面向所有考试工作人员进行各自岗位培训并签订岗位责任书；三是请求南昌市公安局网监支队支持，对网络环境进行监控，严查网上招聘替考等信息，及时删除招募替考信息并追查有关人员责任；四是建立考试工作QQ群和微信群，统一发布省校考试指令，及时处理考试中突发事件，保证考试工作正常运行；五是设置专门人员巡查考场，对考点周边环境进行巡查清理，杜绝组织替考现象的发生。

省校飞巡组对南昌市分校校本部、南昌电大新华电脑中专学校、南昌市广南学校、安义教师进修学校4个考点2020秋季考试工作进行检查发现，基本实现学生自己考试，手机考试期间被管控的状态。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 44741 | 87.81 | 36462 | 81.50 |
| 2020秋 | 34991 | 78.14 | 29096 | 83.15 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 44.92825683 | **7** | 41.05703682 | **10** |

（五）思政教育和学生工作

1.“思政课程”初见成效

建立学校党政领导干部带头讲授思政课制度。学校党政主要负责人党委书记，党委副书记兼校长，各党支部书记以思政课专题报告成专题讲座形式每学期至少讲教4个课时思政课。

2.学生德育教育常抓不懈

大力加强学生德育工作。2020年度分别开展思想政治教育类校园学生活动展播、评选活动，“讲抗疫故事 做奋进青年”等活动，学习贯彻习近平总书记对青少年工作的重要讲话、贺信、回信精神等。

学生管理部门积极做好推优评优工作，注重学生创新能力的培养，共有22名学员获得2019年度国家开放大学奖学金,2名学员获得2019年度国家开放大学“希望的田野”奖学金。

积极开展校园文化建设活动，创造良好的育人氛围。2020年分别开展“4.15”国家安全教育活动、大学生志愿服务疫情防控工作、读书月活动等。

3.学生管理抓两头，促中间

组织新生收看新学期国家开放大学“开学第一课”，校领导亲自授课入学教育课程，引导学生规范学习方法，每学期开学初开展开放教育毕业生及其用人单位满意度调查工作，调查毕业生的社会反馈意见。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

学校占地面积3.5亩，办公教学用房面积6000余平方米，现有教室35间，校外实践基地4个，建立"三网合一、三级平台互动"的传输系统和应用环境。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 60人一间教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 3.534 | 5533.95 | 0.53 | 34 | 0.33 | 300 | 2.89 | 4 |
| 全省排名 | 10 | 9 | 10 | 5 | 6 | 3 | 5 | 9 |

（二）师资队伍

学校重视师资队伍建设，成立文史、经济、理工类教研组，开展公开课教学、微课比赛等教研活动。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 23 | 2 | 8 | 10 | 3 | / | 4 | 19 | / | / |
| 所辖教学点汇总 | 53 | 0 | 34 | 18 | 1 | / | 2 | 51 | / | / |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 55 | 10 | 15 | 18 | 12 | / | 11 | 44 | / | / |
| 所辖教学点汇总 | 73 | 0 | 43 | 23 | 7 | / | 11 | 52 | 10 | / |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

重视发挥科研工作的引领与服务作用，明确设立教学科研处，成立学科建设领导小组，依据《学校学科建设实施方案》《南昌广播电视大学科研课题经费管理办法》等一系列科研管理办法，建立科研工作的激励与评价制度，对教师进行科研奖励，科研成果纳入学校职称评比晋升评分项，每年都开展学校的科研工作会议，强调科研诚信与学术道德教育。

（二）特色创新

1.社区教育见成效。采用“互联网+”技术，营建线上线下联动的社区教育“学习超市”模式，获得了良好的办学效益。由学校指导组织并推送的“南昌市妇女儿童活动中心六心家园”项目，被教育部评为全国终身学习品牌。

2.开展红色教育培训。与南昌市爱国主义教育基地八一起义纪念馆、新四军军部旧址陈列馆等诸多红色教育基地开展业务联系，与全国各省市开放大学共同开展红色教育培训项目工作。

3.有效扩大老年教育供给。积极推动交流合作，与南昌市老年大学进行办学业务交流合作，共同开展老年大学线上、线下教育活动；依托南昌市百树教育集团开展紧密合作，遵循公益办学、服务社会、关爱老人原则，让老人在“乐学”中彰显长者风范；探索研发全国性老年教育大纲和通用教材，打造社会教育机构服务老年教育品牌的南昌模式。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.培养农业人才，服务乡村振兴战略。自2012年开始实施“一村一名大学生工程”以来，共培养学员1694人，已毕业800人。做到了有组织、有资金、有渠道、有基地、有互助、有成效，为农村培养了一批不走的大学生村官、不走的农民技术员、不走的创业老板。

2.着力促进社区教育发展。2016年成立南昌市社区教育指导中心，制定相关管理制度、安排专人负责、投入专项经费；建立南昌市民学习网，开展社区教育i-K12实验项目和社区家庭教育工作，做好了社区、学校和家庭共建活动。截至2020年12月，有国家级社区教育示范区1个，国家级社区教育实验区1个，江西省社区教育示范区3个，江西省社区教育实验区2个。

3.积极开展老年教育工作。2019年推动市政府出台《南昌市人民政府办公厅关于大力推进老年教育事业发展的实施意见》，指导县区积极开展“老有所学、老有所教、老有所为、老有所乐”老年教育活动；整合周边社区教育资源，共建共享教育场地、设施。

4.持续做好职业培训。2020年承办市教育局“全市教育系统平安校园安全管理干部培训班”、“2020年中小学法治教师及法治辅导员培训班”，带来良好的社会效益。

（二）对口支援、教育帮扶情况

成立以党委书记许卫华，党委副书记、校长万晖为组长，其他党委委员为副组长，各党小组支委为成员的结对帮扶领导小组。每人分别结对帮扶一名贫困户，每月开展一次爱心超市“三讲一评活动”，每季度开展结对帮扶活动。及时掌握建档立卡贫困户教育、健康、安居等方面的需求，按政策落实相关帮扶措施。

2020年驻村工作队投资163万，建设完成社林自然村到留塘自然村、留塘自然村到上下坪自然村两条公路路面硬化工程，便利村民的生产和生活；使用第一书记项目资金10万元，建设上坪自然村机耕道480米，便利农业机械进出田间作业。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校制作的试题库面向全社会开放，内含近年收集的各类开放大学及成人教育相关试题，其他校内图书、实训、实验、数字化资源和其他教学设备暂未对社会开放。

六、年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 5 | 10.5 | 4 | 2 | 16.5 | 15 |
| 排名 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 8 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 1.5 | 4 | 4 | 0.2 | -2 | 72.7 |
| 排名 | 1 | 8 | 1 | 1 | 8 | 3 | 7 |

七、存在的问题

1.办学愿景与办学能力之间不适应。目前学校在办学能力方面无论是校园面积、办学基础设施、信息化建设等硬件条件，还是办学观念、办学队伍、教学科研水平和大学治理体系和治理能力建设等软件，与新时代办学要求不相适应。

2.近年来学校在内涵建设、队伍建设水平等方面还有不足，有待提高。在抓好网上有效学习行为和学生学习深度、教师对学生利用学习网进行学习指导等方面还需改进。

八、对策建议

2021年按照转型发展要求，本着学历教育与非学历教育双轮驱动的发展战略，以终身教育为抓手，充分利用现代化信息技术，扩大开放办学功能、增强办学特色和办学优势，积极构建服务全民的终身学习体系。