**江西开放大学**

**吉安市分校2020年度发展报告**

1. 省校重点工作推进情况

2020年吉安市分校围绕省校重点工作，着力推进四大工作：一是从严治招，把好入口关，拒绝虚假承诺，规范招生环境，招生源头以“清”为目标；二是严格落实“三治”综合治理措施，认清形势，用刀口向内，刮骨疗毒的决心，力促真教、真学，踏实治学，教学过程以“疏”为导向；三是紧跟省校工作步伐，多措并举，多维度开展系列治考专项，力求深层次挖掘一线信息，以以生为本的原则，坚守治考底线，讲实话、出实招、办实事、求实效，力求做到考生敢于自信进考场；四是以“三治”为抓手，抓制度促管理，抓落实促成效，提升办学治理能力和治理水平。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生14007人，同比增加45.32%；共培养各类毕业生共1664人，同比减少9.17%。

1.高等学历继续教育

2020年共有高等学历继续教育在籍（校）生12735人，同比增加45.61%。其中，开放教育本科1121人，占比8.80%；开放教育专科11195人，占比87.91%，成人高等教育专科419人，占比3.29%。2020年共培养高等学历继续教育毕业生1664人。其中，开放教育本科155人，占比9.31%；开放教育专科1163人，占比69.89%，成人高等教育专科346人，占比20.79%。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共高等职业教育（扩招）在校生1272人（含2020年招录人数），同比增加42.44%。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 1121 | 399 | 155 |
| 专科 | 开放专科 | 11195 | 5276 | 1163 |
| 成人专科 | 419 | 112 | 346 |
| 高职扩招 | 1272 | 379 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 14007 | 6166 | 1664 |
| 全省排名 | | 4 | 2 | 8 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目3个，开设培训班55个，培训规模达2917人次，同比减少39%（因2020年疫情影响，红色培训班级和参训人员都有明显下降）。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 家庭妇女、待业人员 | 3 | 67 |
| 2 | 教育 | 青少年 | 2 | 30 |
| 3 | 其他 | 企业职工、红色培训等 | 50 | 2820 |
| 合计 | | | 55 | 2917 |
| 全省排名 | | | 5 | 6 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收高等学历继续教育本、专科专业共46个，同比减少11个。其中，开放教育本科12个，占比26.09%；开放教育专科27个，占比58.70%；成人高等教育专科7个，占比15.21%。2020年招收高等职业教育（扩招）专业共4个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商管理 | 90 | 22.56 |
| 土木工程 | 80 | 20.05 |
| 行政管理 | 65 | 16.29 |
| 计算机科学与技术 | 39 | 9.77 |
| 会计学 | 37 | 9.27 |
| 合计 | 311 | 77.94 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商企业管理 | 1240 | 23.50 |
| 行政管理 | 830 | 15.73 |
| 药学 | 609 | 11.54 |
| 计算机信息管理 | 502 | 9.51 |
| 建筑工程技术 | 398 | 7.54 |
| 合计 | 3579 | 67.82 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 121 | 31.93 |
| 园林技术 | 60 | 15.83 |
| 电子商务 | 91 | 24.01 |
| 市场营销 | 107 | 28.23 |
| 合计 | 379 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年建立健全校内质量管理制度5项。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 招生 | 吉安分校招生工作规范管理检查实施方案 |
| 2 | 教学 | 关于定期通报网上教学工作的通知 |
| 3 | 吉安电大关于加强开放教育网上教学  工作的通知 |
| 4 | 综合 | 吉安分校综合治理工程实施方案 |
| 5 | 学籍 | 吉安电大学籍档案管理暂行规定 |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，全市办学系统由13个县级教学点（10个公办学校、3个民办学校）构成。2020年新增1个教学点，无教学点撤销。2020年县级教学点共招收学生5270人，占全市招生的85.47%。其中，10个县级教学点招收学生100人以上。

教学点管理工作主要体现在：一是领导重视，对所辖教学点开展“三治”专项宣传、细致调研、指导和督察；二是围绕“三治”，结合本区现状逐一制定管理办法及规范流程，召开“从严治学治考 稳步创优提质”教学业务工作会，签订《规范招生 严格治学治考自律承诺书》，对照《吉安电大所辖考点期末考试重点工作清单》落实执行；三是出台加强开放教育网上教学工作制度，制定相对完善的奖励评价机制，对各教学点网上教学行为结果依照规定分别予以奖惩；四是征集学员急切盼望的知识点和想见面的农学专家等热点、焦点问题，开设主题为“稻田种养”、“井冈蜜柚高效栽培技术”的若干专题讲座，2020秋到新干县、永新县等教学点免费送教下乡。

招生管理工作主要体现在：一是招生工作的指导思想明确，强化对开放教育招生工作的组织领导，坚持规范招生管理；二是招生过程严格按照国家开放大学和省校要求，责任分工到位，有序进行；三是严格按照国家开放大学的文件精神开展招生工作，严禁违规收费、跨区域招生、挂靠注册等违规办学行为，不与招生中介合作，委托个人或中介机构代理招生等；四是按时按要求做好每季招生工作总结，实施一定的奖励措施。2020年学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

目前，基于区域经济水平高低不平和学费收入低等原因，吉安市分校校本部以及所辖县级教学点信息化建设水平参差不齐。校本部在网络基础设施、信息化教学设施设备、教师信息化素养提升、信息化在教育教学中的深度应用方面明显好于所辖县级教学点。

制定了《吉安分校教学点教材管理办法》，但由于教材应用指导性普遍不能满足学生实践所用，学生自愿购买教材积极性差，该项工作任重道远。

4.学习支持服务和教学过程

（1）注重学情分析。针对学生学习兴趣缺乏、学习存在畏难情绪且国家开放大学教学手段、方法、教材相对滞后的现状，直面焦点问题，对“症”下“药”：一方面实行周、日报制，6月份、12月份每日通报各教学点的网上教学数据，督促各教学点精准施策，从强制逐渐变习惯，逐步落实师生“教”与“学”的互动；另一方面出台加强开放教育网上教学工作制度，制定相对完善的奖励评价机制，2020年对各教学点网上教学行为结果依照规定分别予以奖惩。

（2）为教学点免费送教下乡。2020年征集学员急切盼望的知识点和想见面的农学专家等热点、焦点问题，开设主题为“稻田种养”、“井冈蜜柚高效栽培技术”的若干专题讲座，2020秋到新干县、永新县等教学点免费送教下乡。专家的手把手互动式的答疑释惑，深受学员欢迎，部分站点出现“一位难求”。

（3）持之以恒实施专科毕业论文网络查重。自2019年起，正式要求所辖教学点所有专科层次毕业论文实行网络查重制，同时大力提倡学生结合自身工作实践撰写与所学专业、层次匹配的实践报告式论文；组建了井冈山大学党委书记胡春晓教授为成员的教师团队评阅专科论文，并归档保存，且对“性价比”高的论文进行表彰。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 16 | 110.53 | 96.04 | 99.4 |
| 排名 | 1 | 2 | 6 | 2 |
| 2020秋 | 32.1 | 109.29 | 85.9 | 100 |
| 排名 | 1 | 1 | 4 | 1 |

表2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 7247252 | 131109 | 878.56 | 666550 | 13902 | 1145.27 |
| 排名 | 8 | 1 | 11 | 4 | 1 | 11 |
| 2020秋 | 9910810 | 277835 | 987.92 | 797135 | 14077 | 2422.9 |
| 排名 | 6 | 1 | 11 | 3 | 1 | 4 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 26 | 71% |
| 2020秋 | 28 | 76% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 1 | 10 | 53 |
| 2020秋 | 1 | 10 | 55 |

5.考试组织情况

一是下发《吉安电大所辖考点期末考试重点工作清单》，吉安市分校所辖考点对照清单签订《严格治考自律承诺书》，力促责任落实到人；二是分专业考前辅导到位；三是严禁考生“三证”不齐全违规参加考试；四是在考试时间内，考生与监考人员必须将手机等通讯工具放置在考场手机袋等指定位置内；五是严禁无关人员进入划定考场范围内等影响学员正常考试行为；六是严禁本考区出现有组织替考等违规行为。

2019年起，实行“期末赴所辖教学点全过程、全方位巡蹲考”制度，与巡蹲考人员签订责任状，要求巡蹲考人员必须严格按照巡考要求，督促和协助教学点组织考试。省校飞巡组对校本部、吉安职业技术学院、井冈山职业教育中心、中共新干县委党校、泰和县教师进修学校5个考点2020秋季考试工作进行检查，反映较好。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试季节 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 43628 | 95.82 | 40551 | 92.95 |
| 2020秋 | 63299 | 95.60 | 59958 | 94.72 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 64.3104243 | **1** | 75.0628236 | **1** |

（五）思政教育和学生工作

一是组建了一支思政教学团队：以井冈山大学校长、国家二级教授、知名专家曾建平为成员的17人思政教学团队；二是明确新生入校的第一堂必修思政课——赴井冈山大学“井冈山精神”大型展览馆现场教学；三是借助国家开放大学在吉安电大设立“思想政治教育基地”之机，通过组织国家开放大学各分部、学院、学习中心教师、学生开展传承弘扬红色文化研讨、交流等活动，推动红色文化资源转化为各级各类学校办学育人资源，扎实做好红色文化进校园、进课堂、进头脑工作。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

校园面积30亩，建筑面积1.7万平方米，建有教学楼、办公楼，匹配有多媒体教室21间，教学用电脑240台，云教室、标准化体育运动场等。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积  （亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30 人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 30 | 17000 | 1.21 | 25 | 0.18 | 240 | 1.71 | 6 |
| 全省排名 | 2 | 3 | 5 | 8 | 9 | 4 | 8 | 8 |

1. 师资队伍

吉安市分校隶属井冈山大学，完全共享井冈山大学丰富的教师资源，能够充分整合区域资源，优化机制、引培并举，优化师资队伍结构。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 219 | 53 | 139 | 19 | 8 | 69 | 81 | 216 | 3 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 166 | 18 | 32 | 62 | 54 | 0 | 11 | 96 | 59 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 85 | 5 | 23 | 45 | 12 | 0 | 1 | 50 | 34 | 0 |

四、科学研究和特色创新

1. 科学研究

重视发挥科研工作的引领与服务作用，安排专人负责科研工作，结合电大特色，参照执行井冈山大学科研项目管理办法，出台《吉安市分校关于参照执行井冈山大学科研项目相关管理办法的通知》，初步搭建科研管理平台。

1. 科研成果和获奖情况

1.荣获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江西广播电视大学校赛二等奖。

2.曾琼芳获“中国创翼”创新创业大赛国赛优秀奖、省赛二等奖。

3.仰和芝荣获江西省第十八次社会科学优秀成果奖获奖（二等奖）。

4.艾永平等老师在SCI期刊上发表了《Hydration Mechanism of Gypsum–Slag Gel Materials》等六篇核心期刊论文。

1. 实践模式与特色创新

1.高职扩招获肯定。一是悟透高职扩招政策要领，分析学情，对应问题，建章立制。二是针对相当部分学生学习思想认识不到位，求学欲望欠缺，多方位做实做细学生管理工作，大胆提出“对照症结找答案，缺技能学技能考技能”，并确定两步走目标，第一步是动员学生进教室入考场，关键在做通学生“能学懂且学了有用”，落实期为第1学年；第二阶段是学生学了还想来，关键在学生看到了只要学，就会“能力有提升、职务有变化、收入有增加”，落实期为第2学年。省校校领导从“理念新、情况明、方法多、措施实”四个方面，对吉安市分校高职扩招工作给予了高度评价和充分肯定。

2.精准定位红色培训。坚持“电大人讲井冈山故事，电大人讲井冈山精神”，原汁原味呈现井冈山精神内涵，大力传承红色基因，努力将井冈山的红色资源优势转化为办学育人优势；采用“红色+特色”专题讲座、情景交融现场教学等方式开展党性教育培训，2020年在后疫情时代克服困难为国家开放大学开办“党性与国情教育”培训班1期、协办华东地区开放大学联盟会1场。2020年国家开放大学在吉安电大设立“思想政治教育基地”。

**五**、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.培养农业人才，服务乡村振兴战略

以“一村一名大学生”工程为示范窗口，教学生想学之所学，大胆走出课堂，走向基层一线，实施互动教学，凸显技能培养，着力培养基层一线“下得去，用得上”的应用型专门人才。

2.开展行业培养，服务经济高质量发展

遵循政策，紧紧围绕习近平总书记提出的“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”三个问题，对照培养实施方案，结合高职扩招生源的独特性，做足学情分析，精心谋划，大胆尝试，力争闯出一条较适合吉安区情的高职扩招教育的可持续发展之路，为地方经济高质量发展服务。

3.办好社区教育，服务学习型社会建设

走出去，请进来，不等不靠，安排经费，先行先试，积极组织我市社区教育工作者参加“职业院校社区教育能力提升”专业国家级培训，曹丽等三人荣获优秀学员；围绕政府工作定位，探索打造面向中小学生的“四点半课堂”青少年篮球等特色服务；广泛征集遴选百姓学习之星、优秀成人继续教育院校、终身学习品牌项目，吉安市社区教育指导中心申报的“江西文轩教育科技集团”的新家庭教育项目荣获全国终身学习品牌项目、“吉水县老年大学桑榆未晚夕阳红”荣获江西省终身学习品牌项目、周会生老师荣获全省百姓学习之星；设计了具有吉安特色的全省“全民终身学习活动周总开幕式”展板，大力宣传我市社区教育成果，着力打造社区教育+项目示范窗口。

（二）对口支援、教育帮扶情况

吉安市分校隶属井冈山大学，依托井冈山大学丰富的教学资源，根据上级安排，积极开展教育帮扶工作，在省级定点扶贫龙源口镇绥远山村的帮扶工作中，帮扶工作队融入到村党支部当中去，发挥党员的引领作用，带动村民共同发展，充分发挥资源优势、科技优势和智力优势，深入挖掘龙源口镇丰富的红色资源，在产业和农业发展方面分类施策、精准发力。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

充分利用和整合各类教育资源，加大校内图书、实训、实验、数字化资源和其他教学设备对社会开放力度，提供公益服务工作；充分利用校区中心城区的地理优势，先后有序引进了茶艺师、保育员、育婴师、青少年篮球、收纳师、健康管理师等社区教育工作室，丰富社区居民的业余生活、促进青少健康成长、为居民就业再就业创造了机会；依托老年大学教学场地、师资和课程，与老年大学有序开展烹饪、长青大讲堂、交谊舞、应急急救等培训活动，丰富老年人的生活。图书馆利用丰富的图书资源，开展与附小联合举办 “大手牵小手，图书馆红色文化进附小”等活动。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 5 | 12 | 4 | 2 | 21 | 14 |
| 排名 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 3 | 3.6 | 5 | 5 | -2 | 83.6 |
| 排名 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |

七、存在的问题

1.远程教育教与学时空分离，学生的自主学习能力不强，不能积极主动与教师进行沟通、互动，致使学生流失率较高。

2.教学能力建设相对滞后，学科专业建设能力不强，缺乏品牌专业；课程体系单薄，结构失衡；教材建设能力以及科研水平长期得不到提高，大多数专业课程教材内容陈旧，知识更新不及时，过于强调学科知识的结构而缺乏对实际专业能力的整合。

3.教学质量评估尚有许多问题没有解决，专业论文，需要进一步对其内涵、方法和步骤在理论上进行发掘，在实践中不断探索。

八、对策建议

1.依据国家开放大学开放教育的办学特色，做强开放教育、拓展高职教育、做大红色培训、开拓社区教育。形成以开放教育为龙头、电大成人教育为主业、红色培训为支撑、社区教育为补充的学历继续教育与非学历教育培训体系。

2.严格按照《市校办学业务工作考核指标体系》落实教学、考试、学籍等管理工作，重点加强学生网上学习管理工作和师资队伍建设工作。

3.加强开放教育教学管理，加强开放教育教师队伍管理，进一步完成专业责任老师队伍建设，切实提升教学质量。